Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza di tutte le discipline	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
1				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema e l'intenzione dell'emittente. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative con modalità rispettose delle idee degli altri. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Espone oralmente al l'insegnante e ai compagni gli argomenti di studio e racconta esperienze personali. LETTURA Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. SCRITTURA Scrive testi corretti nell'ortografia,	1.1 Mostra una comprensione 1.2 Esprime le proprie idee attraverso testi 1.3 Adotta un repertorio lessicale	Parziale Elementare Limitato	Globale Completi Semplice	Puntuale Esaurienti Appropriato	Profonda Ricchi Esteso

		chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.					

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
2				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	LA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comprende brevi messaggi pronunciati chiaramente relativi ad ambiti familiari. Legge e comprende brevi e semplici frasi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale Comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine afferenti alla sfera della persona.	2.1 Comprensione e ascolto 2.2 Parlato (produzione e interazione orale)	Frammentari Limitato	Parziali Semplice	Adeguati Adeguato	Elevati Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
3				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza gli strumenti della matematica-scientifici e tecnologici in modo personale, creativo e costruttivo per leggere e spiegare la realtà. Osserva per leggere la realtà scoprendo relazioni, trasformazioni, interazioni fra elementi e fenomeni; sceglie gli strumenti opportuni e adotta procedure coerenti per interpretare il mondo circostante. Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto	3.1 Ricorre agli strumenti in modo… 3.2 Esegue semplici analisi di dati 3.3 Adotta strategie in modo….	Guidato Guidate Imitativo	Essenziale Essenziali Esecutivo	Autonomo Complete Operativo	Costruttivo Approfondite Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
4				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali	Ha abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Sa usare le tecnologie per interagire nella società dell'informazione	4.1 Usa le tecnologie con modalità	Dispersive	Esecutive	Autonome	Esperte

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
5				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Padroneggia un patrimonio di conoscenze ricco, articolato e completo che utilizza autonomamente in diversi contesti. Argomenta, recuperando e rielaborando le conoscenze acquisite collegandole a nuove informazioni, in modo autonomo.	5.1 Acquisizione di conoscenze 5.2 Attua modalità di ricerca 5.3 Organizza lo studio in modo	Frammentaria Se sollecitata Limitato	Parziale Schematiche Parziale	Completa Efficaci Funzionale	Estesa Efficienti Produttivo

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
6				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche	Adotta comportamenti responsabili nel rispetto di sé e dell'ambiente. Applica le regole della convivenza . Si impegna per portare a termine i propri lavori in modo autonomo e in collaborazione con i compagni.	6.1 Adotta un corretto stile di vita 6.2 Rispetta le regole in modo 6.3 Porta a termine il lavoro	Se sollecitato Non autonomo Occasionalmente	Passivamente Esecutivo Saltuariamente	Consapevolmente Consapevole Regolarmente	Attivamente Attivo Puntualmente

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
7				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Realizza progetti, corrispondenti allo scopo, facendo uso di competenze interdisciplinari e contributi personali. Interagisce con gli altri in modo empatico e costruttivo. Sa assumersi degli impegni e dei ruoli.	7.1 Sa realizzare progetti personali in modo 7.2 Partecipa alla vita in classe in modo 7.3 Dimostra originalità	Parziale Saltuario Talvolta con aiuto	Semplice Settoriale Talvolta	Completo Collaborativo Spesso	Articolato Propositivo Sempre

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
8				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio circostante e su alcune carte geografiche. Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Ha percezione del proprio corpo e riproduce gli schemi motori proposti.	8.1 Utilizza le coordinate spazio-temporali in modo . 8.2 Dimostra sensibilità sociale 8.3 Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diversi schemi motori	Frammentario In modo limitato Approssimativamente	Parziale In modo essenziale Schematica Mente	Ampio In modo completo Autonoma Mente	Esteso In modo completo e consapevole Consapevol Mente

musicali che gli sono più congeniali.		Esplora e riconosce eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Osserva, descrive, utilizza le conoscenze per produrre immagini.					